



Администрация города Томска
Департамент образования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42 г. Томска

Введено в действие приказом № 222 а
от 02.05.2013 г.

директор МАОУ СОШ № 42 г. Томска

 Л.М.Верина

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 10

от 30.08.2013 г.

Положение № 95

О системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном образовательном учреждении

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок оценок, формы, а также порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Положение призвано:

1.2.1. Обеспечить в школе объективную оценку знаний каждого обучающегося в соответствии с требованиями государственного стандарта по учебному плану;

1.2.2. Поддерживать в школе демократические начала в организации учебного процесса.

2. Система оценок, формы

2.1. Для обучающихся 5-11 классов в школе используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный бал – 1, максимальный бал – 5).

2.2. Формы аттестации школа определяет следующие:

2.2.1. Текущая;

2.2.2. Промежуточная (по четвертям);

2.2.3. Итоговая.

3. Порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года.

3.1.1. При текущей аттестации педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

3.1.2. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

3.1.3. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник обучающегося (если таковые заведены в классе).

3.2. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются в 5-11 классах – по учебным четвертям.

3.2.1. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, делается запись «освобожден».

3.2.2. Обучающемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение полугодия не может быть выставлена промежуточная итоговая оценка, а делается запись н/а (не аттестован).

3.2.3. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, заменяющих родителей.

3.2.4. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана.

3.2.5. Обучающийся, получивший в конце учебного года итоговую годовую запись н/а оставляется на осеннюю переквалификацию.

3.2.6. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.

3.2.7. В случае несогласия обучающегося, его родителей с годовой оценкой обучающегося предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной приказом директора.

4. Оценка устных ответов обучающихся

4.1. Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

4.1.1. Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником.

4.1.2. Изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику.

4.1.3. Правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу.

4.1.4. Показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания.

4.1.5. Продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

4.1.6. Отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

4.1.7. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

4.2. Ответ оценивается отметкой «4»,

если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

4.2.1. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа.

4.2.2. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные на замечания учителя.

4.2.3. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

4.3. Отметка «3» ставится в следующих случаях:

4.3.1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

4.3.2. Имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя.

4.3.3. Ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме.

4.3.4. При знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

4.4. Отметка «2» ставится в следующих случаях:

4.4.1. Не раскрыто основное содержание учебного материала.

4.4.2. Обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала.

4.4.3. Допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

4.5. Отметка «1» ставится в случае, если:

4.5.1. Учащийся отказался от ответа без объяснения причин.