

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МАОУ СОШ №42г. Томска  
Верина Л.М.  
«25» 2018г.



# Программа

## летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей



**РАЗРАБОТЧИК:**

**старшая вожатая Голик Н.П.**

**2018г.**

**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе  
МАОУ СОШ № 42 г. Томска «Солнышко»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-14 лет.

Срок реализации программы: июнь 2018 г.

**Паспорт программы**

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 42 г. Томска «Солнышко»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Адрес проектной деятельности (для кого, география участников)	Проект разработан для детей от 7 до 14 лет , обучающихся в школе. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 42 г. Томска «Солнышко»
	Сроки реализации программы	I смена с 28.05.2017 по 17.06.2018 года
5	Направление деятельности, направленность программы	Художественно - творческое направление Трудовая деятельность Физкультурно-оздоровительная деятельность Эстетическое направление Образовательное направление Досуговая деятельность
6	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации;
7	Ожидаемый результат	Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья Укрепление физических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов) Расширение кругозора детей. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

8	Название организации	МАОУ СОШ № 42 г. Томска
9	Почтовый адрес организации	Россия, 634012, г. Томск, Елизаровых 47
11	Ф.И.О. руководителя организации	Верина Л.М.

### **Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

### **Организация питания.**

Питание организуется на базе школьной столовой. В связи с повышенной двигательной активностью в летний период энергетический обмен и потребность в пищевых веществах увеличивается.

Имеются в наличии необходимые журналы для контроля:

- За качеством продукции для детского питания, поступающей в столовую;
- Блюда, выпускаемых пищеблоком;
- Учёта питания детей;
- Контроля за соблюдением питьевого режима.

### **Санитарно – гигиенический режим.**

При организации оздоровительного лагеря дневного пребывания детей руководствуемся санитарно-гигиеническими правилами, определяющими «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул». Приобретается необходимый запас моющих средств, дез.средств. Выделены специальные помещения для хранения и обработки уборочных принадлежностей. Влажная уборка лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования осуществляется согласно графика 2 раза в день в 10.30 и 14.30. Соблюдается режим проветривания лагерных помещений, осуществляется контроль за качеством поступающей воды.

### **Обеспечение безопасности детей.**

Руководителем лагеря до открытия лагерной смены с каждым работником проводятся инструктажи по технике безопасности с рассмотрением вопросов:

- Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям;
- Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.
- Действия при возникновении пожара и чрезвычайных ситуациях на основе соответствующих инструкций.
- Соблюдение требований безопасного поведения детей на водных объектах.
- Охрана жизни и здоровья детей во время пеших экскурсий и на автобусе.

### **Организация жизнедеятельности детей.**

Осуществляется на основе комплексного плана оздоровительной, воспитательной и спортивной работы, утвержденного начальником лагеря.

### **Кадры.**

В лагере работают учителя начальных и старших классов школы, медсестра, работники столовой, работники по обслуживанию школьных помещений.

### **Общее руководство и контроль за деятельностью лагеря.**

Общее руководство и контроль за деятельностью всех структур лагеря осуществляется начальником лагеря совместно с другими работниками и директором школы на основе специально разработанной Циклограммы производственного контроля за деятельностью всех структур лагеря.

# ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

## «Солнышко»

### Цели и задачи программы

**Цель** - организация содержательного досуга детей в каникулярный период на основе включения их в разнообразную личностно-привлекательную деятельность, оздоровления учащихся школы в летний период.

1. Сплочение детей разного возраста в единый дружный коллектив, формировать у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей через игры, познавательную и трудовую деятельность.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Способствовать развитию психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья, закрепить знания правил личной гигиены у детей;
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, способствовать формированию интересов к игровой деятельности.

### Принципы, используемые в ходе реализации программы

- Безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### Направления и виды деятельности

- Художественно - творческое направление
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Эстетическое направление
- Образовательное направление
- Досуговая деятельность

## **Физкультурно – оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## **Эстетическое направление**

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Просмотр фильмов и мультфильмов;
- Конкурсы: «Книга рекордов лагеря» и т.п.
- Конкурс оформления уголка «Наш лагерь»;
- Танцевальный марафон.

## **Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс рисунков «А в нашем лагере...», « Дети за мир на планете!», « Скажи НЕТ вредным привычкам»)
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы
- Праздники (« Праздник детства» и др.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

### **Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.



Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

## Условия реализации программы

### 1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МАОУ СОШ № 42 г. Томска
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Распоряжение департамента образования Администрации г. Томска от 01.03.18 № 122р
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

### 2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря;
- Воспитатели
- Инструктор по физической культуре
- Музыкальный руководитель

### **3.Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

### **Этапы программы.**

#### **Подготовительный этап:**

1. Подбор кадров;
2. Подготовка педколлектива к реализации программы летнего лагеря;
3. Индивидуальные собеседования, изучение методической литературы по организации летнего отдыха;
4. Подготовка техперсонала;
5. Подготовка методического и игрового материала, устройство площадок.

#### **Организационный этап (1-2 день):**

1. Распределение;
2. Знакомство с правилами распорядка;
3. Подготовка к открытию лагеря;
4. Медицинское обследование с целью контроля за состоянием детей.

**Основной этап (3-20 день):**

1. Открытие смены;
2. Работа отряда по направлениям;
3. Включение в различные формы работы учащихся (по плану).

**Заключительный этап (21 день):**

1. Закрытие лагерной смены;
2. Обобщение итогов деятельности;
3. Сбор отчётного материала.
4. Сбор отчётного материала.

**Календарно-тематический план учебно-воспитательной деятельности  
оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко»  
при МАОУ СОШ №42 г. Томска на май - июнь 2018 года**

<p align="center"><b>28 мая</b></p> <p>Открытие лагеря. Объектная тренировка.</p> <p align="center"><b>Игровая программа «Фокус»</b></p>	<p align="center"><b>29 мая</b></p> <p align="center"><b>Мастерская «Мульт история»</b></p> <p>Конкурсная программа по пожарной безопасности «Чтоб не ссориться с огнём»</p>	<p align="center"><b>30 мая</b></p> <p>Конкурс тематических рисунков по ПБ «Огонь – наш друг и враг»</p> <p align="center"><b>Спектакль театра «Карусель»</b></p> <p align="center"><b>«Рыжий хвост»</b></p> <p align="center"><b>Участие в акции «Мы за ЗОЖ!»</b></p>
<p align="center"><b>31 мая</b></p> <p align="center"><b>Клуб «Факел»</b></p> <p align="center"><b>Мультфильм «Садко»</b></p> <p>Конкурс тематических рисунков по ПБ «Огонь – наш друг и враг» и оформление выставки.</p> <p align="center">Игра «Найди клад»</p>	<p align="center"><b>1 июня</b></p> <p align="center"><b>БКЗ «Путешествие Гулливера»</b></p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мир»</p>	<p align="center"><b>4 июня</b></p> <p align="center"><b>Мастер – класс «Живая глина»</b></p> <p align="center"><b>Конкурс оформления «Наш лагерь»</b></p> <p align="center">Спортивные веселые эстафеты.</p>
<p align="center"><b>5 июня</b></p> <p align="center"><b>Игровая программа клуба «Звездочка»</b></p> <p>Беседа «Правила поведения в ЧС»</p> <p align="center">Музыкальный час</p>	<p align="center"><b>6 июня</b></p> <p align="center"><b>ТЮЗ «Ронья – дочь разбойника»</b></p> <p>Внеклассное мероприятие по правилам ПБ «Осторожно, огонь!»</p>	<p align="center"><b>7 июня</b></p> <p align="center">Игровая программа <b>«Веселый клоун»</b></p> <p align="center">Игра «Найди клад»</p>

<p align="center"><b>8 июня</b></p> <p>Тематическое занятие по программе «Пешеходная азбука».</p> <p align="center"><b>«Песок – шоу»</b></p>	<p align="center"><b>9 июня</b></p> <p align="center"><b>«Шоу мыльных пузырей»</b></p> <p>Подготовка к выставке рисунков «Моя семья»</p>	<p align="center"><b>13 июня</b></p> <p>Выход в клуб «Факел»</p> <p align="center"><b>«Боулинг»</b></p> <p>Музыкальный час</p>
<p align="center"><b>14 июня</b></p> <p align="center"><b>Мастер – класс «Живая глина»</b></p> <p>Подготовка к концерту «Алло, мы ищем таланты».</p> <p align="center">Спортивный час</p>	<p align="center"><b>15 июня</b></p> <p>Выход в клуб «Факел»</p> <p align="center"><b>м/ф</b></p> <p>Заккрытие лагеря. Концерт «Алло, мы ищем таланты».</p> <p>Спортивные эстафеты</p>	

Директор ДОЛ «Солнышко»:

Гурдина М.А.

## ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

Должность	Количество единиц
Директор лагеря	1
Заместитель директора лагеря	1
Педагоги-воспитатели оздоровительного лагеря	13
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
ИТОГО:	17

**Режим дня**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**дневного пребывания**  
**«Солнышко»**  
**при МАОУ СОШ №42**  
**на первый сезон**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.15 до 14.00 часов
Сбор детей, зарядка	8.15 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.30
Подвижные игры	12.30 - 13.30
Обед	13.30 - 14.00
Уход домой	14.00

**Список сотрудников,  
работающих в детском оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным  
пребыванием  
при МАОУ СОШ № 42 г. Томска  
( первый сезон 2018 года)**

- 1) Гурдина Марина Анатольевна – директор оздоровительного лагеря «Солнышко».
- 2) Голик Наталья Петровна - зам. директора лагеря.
- 3) Полякова Надежда Анатольевна – музыкальный руководитель.
- 4) Панова Вера Викторовна - инструктор по физической культуре.
- 5) Разина Татьяна Васильевна– воспитатель.
- 6) Гриб Нелли Германовна- воспитатель.
- 7) Малаховская Наталья Викторовна – воспитатель.
- 8) Яцковская Наталья Валерьевна – воспитатель.
- 9) Копылова Наталья Николаевна – воспитатель.
- 10) Алексеева Елена Сергеевна – воспитатель.
- 11) Киселева Людмила Григорьевна– воспитатель.
- 12) Татаркина Анастасия Владимировна – воспитатель.
- 13) Похилкина Юлия Павловна– воспитатель.
- 14) Чистова Любовь Николаевна – воспитатель.
- 15) Яковлева Елена Сергеевна - воспитатель.
- 16) Голобокова Ольга Петровна - воспитатель.
- 17) Булатова Наталья Николаевна - воспитатель.