



№ 4 октябрь 2013 г.  
МАОУ СОШ № 42 г. Томска

# РИТМ

Дорогие ребята, учителя, родители! Поздравляем  
вас с началом нового учебного года!  
Желаем удачи!



#### Сегодня в газете:

- 1 сентября 2013.
- На досуге.
- День учителя - День самоуправления.
- Выставка цветов.
- Школьная форма. Вы за или против?!
- Подари учебник.
- Китай и Египет стали ближе.
- Наше творчество.

# День учителя!

В честь дня учителя мы провели небольшое интервью с нашими дорогими и любимыми учителями. Вот вопросы, которые мы им задали:

- 1) Когда вы были маленькими, вы хотели стать учителем?
- 2) Вы когда-нибудь жалели о том, что стали учителем?
- 3) Вы рады, что преподаете именно в этой школе, и были ли у вас любимый выпуск?

И вот их ответы:

Головацкая Н.Ф.

- 1) Когда я была маленькой, я хотела стать артисткой, потом следователем, потом писателем, журналистом, врачом (но на операции стало плохо) Иногда играли в школу с друзьями любила ставить оценки.
- 2) Часто, когда дети не понимают благих намерений, когда «сдают нервы», когда дети не читают... Но это, наверное, эпизодически.
- 3) Да, я 26 лет в этой школе. Любила ее за то, что не мешали работать, за вечную молодость, потому что с детьми не чувствуешь свой возраст. Сейчас люблю за современные условия, возможность делать урок интереснее. У меня всегда были хорошие выпуски, талантливые ученики. Любимые выпуски—конечно, первый и последний. Но и остальные люблю за «звездочек»! А остальных за то, что стали хорошими людьми. Надеюсь на это.

Гузеева А.В.

- 1) Нет, не хотела, а была мечта стать археологом—шанс прикоснуться к истории своей страны.
- 2) Нет, никогда не жалела и, конечно, не жалею!
- 3) Очень рада! В хороших условиях работаю и преподавать очень нравится!!!

## С праздником, дорогие учителя!

Один из важнейших школьных праздников осени—это, безусловно, день учителя. Это действительно праздник, ведь труд учителя – не просто работа, это искусство, очень тяжелое и ответственное. Каждый человек начинал свой путь с урока, на котором первая учительница рассказала, что ждет каждого из нас в дальнейшей жизни. Учитель – это не только человек, который обучает ребят наукам, но и пример для подражания!

Существует давняя традиция устраивать в этот праздник день самоуправления. Стоит напомнить, что это был эксперимент для нашей школы, который помог не только отдохнуть учителям, но и получить практику по любимым предметам для нас, учеников.

Ученикам старших классов предстоял выбор предмета, который им следовало преподавать. Большинство ребят подошло к этому вопросу творчески, особенно те, кто вел уроки у наших малышей.

Уроками остались довольны как ученики, так и новоиспеченные учителя, будем надеяться, что в следующем году мы повторим этот незабываемый эксперимент.

Источник знаний Вы несете детям,  
И наш учитель - наш кумир,  
С которым познаем мы мир.  
И в этот день хотим Вам обещать,  
Что, поднявшись со школьных парт,  
И мы сумеем людям передать  
Свой труд, тепло сердец и поиска азарт!

# ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

## Как я был учителем...

В этом году мы провели незабываемый эксперимент - **День самоуправления в МАОУ СОШ № 42.**

И вот как новоиспеченные учителя отозвались о своей работе.

**Саакян Аник 10 «А» класс**

«Очень понравилось! Я бы поработала учителем. Дети были тихими».

**Данилов Антон 10 «А» класс**

«Преподавал у 4 «А» класса. Понравилось. Дети вели себя тихо и отвечали только по просьбе учителя».

**Книсс Анна 10 «А» класс**

«Вела урок математики у 7 «А» класса. Мне скорее понравилось, чем не понравилось. Сначала все было спокойно, а под конец они расшумелись».



*Еще раз с праздником, любимые учителя!*

# ШКОЛЬНАЯ ФОРМА,

ИЛИ КАК ЭТО БЫЛО



Первая школьная форма в России появилась в 1834 году. Она предназначалась для гимназистов, формой гордились, ведь в гимназии учились только дворяне. Ее носили не только в школе, но и дома, на улице и во время праздников. В 1917 г. школьную форму отменили как пережиток буржуазного прошлого. Многие не могли позволить себе купить даже простую одежду. В 1949 г. после окончания Великой Отечественной войны в СССР снова вводится единая школьная форма. В первую очередь школьная форма была для мужских средних учебных заведений. Сначала форма появилась для юношей и только через 60 лет для девочек,

Форму обязывали носить после уроков, поэтому некоторые ее не любили. Если гимназистов видели в театре, кафе им приходилось несладко. Для школьников она играла во внеурочное время функцию отслеживания поведения учеников, по форме можно было понять, из какой гимназии хулиган. В СССР школьная форма несколько раз менялась. Существовало несколько моделей. У девочек - классическое коричневое платье с черным или белым фартуком. Платья были скромно украшены кружевными воротниками и манжетами. Их ношение было обязательным, в дополнение можно было носить белые, черные или коричневые банты. У советских юношей главным атрибутом формы являются: фуражка с кокардой, поясной ремень с массивной пряжкой и гимнастерка. Стоит отметить, что за несоблюдение этих стандартов детей сильно наказывали, и они получали выговор. Нарушением считали даже небольшие отклонения в длине школьной формы или волос.

*Веснина Арина, 10 класс*



## ВНИМАНИЕ!

**25 ОКТЯБРЯ В ШКОЛЕ ПРОЙДЕТ  
«ОСЕННИЙ МАРАФОН»**

- **1-е классы — «Осенняя катавасия».**
- **2-6 классы — «Осенняя кругосветка».**
- **7-8 классы — Спортивный праздник.**
- **9-11 классы — «Лингвистическая карусель».**

## Школьная форма в других странах

*Школьная форма, вот одна из важнейших тем для обсуждения на данный момент. Форма в школе необходима или она вредит гармоничному развитию личности? У нас еще есть время, чтобы ответить на эти вопросы.*

Отличается ли наша школьная форма от форм других стран? Безусловно! Где-то форма больше консервативна, чем необычна, а где-то совсем наоборот. Например, в Японии школьницы щеголяют в матросках, называемых там «сэйлор-фуку». Их форма - эталон подростковой моды для всего мира. Даже вне стен школы японки носят то, что напоминает им свою привычную школьную форму.



В Великобритании же школьная форма приближена к классическому стилю и у каждой престижной школы есть свой логотип.

В Соединенных Штатах каждая школа сама решает, какую одежду должны носить ученики, будь то строгая форма или свободный стиль одежды. В большинстве европейских стран нет единой формы, все ограничивается строгим стилем, но вопрос о школьной форме, так же как и у нас, остается открыт. А вы за или против школьной формы?

*Сейдалиева Анастасия, 10 класс*

\*\*\*\*\*

## Эх, субботник, субботник!!



Работа на благо школы – неотъемлемая часть школьной жизни. Субботник – традиция, сложившаяся за долгие годы существования нашей школы. Ученики, независимо от пола и возраста, работают вместе, обеспечивая школе эстетичный вид. В этом году мы тоже потрудились на славу. После субботника вся территория школы блестела, сразу видно, что мы любим нашу школу!

*Сейдалиева Анастасия, 10 класс*



## Незабываемая встреча

Хотите ли вы узнать больше о других странах, их традициях и культуре? Большинство людей, несомненно, ответят на этот вопрос положительно. Это очень интересно – общаться с людьми из других стран.



А нам, старшеклассникам школы № 42, представилась возможность познакомиться с двумя иностранными студентками. Девушки из Китая и Египта прибыли в нашу школу с целью преподавания экономики в 10-11 классах.



Студентка из Китая, Сессилия (на английский манер), оказалась очень энергичной и забавной девушкой. И даже языковой барьер не помешал ей научить нас азам экономических отношений. К сожалению, вскоре она вынуждена была покинуть нас, поэтому мы не успели познакомиться с ней поближе и провести вместе время.

Зато студентка из Египта, Нурхан, согласилась провести с нами целый день.

За этот день мы успели узнать побольше об Египте, о природе и их образе жизни, показать студентке достопримечательности нашего города и даже усовершенствовать свой английский.



Больше всего Нурхан понравился снег. Она была очень счастлива, когда с неба начали падать пушистые хлопья снега.

Наш город студентка назвала очень красивым, она даже призналась, что хотела бы остаться с нами на зиму, но, к сожалению, скоро и ей придется уехать.

Мы хотим сказать «СПАСИБО» студенткам за эту незабываемую практику.

*Сейдалиева Анастасия, 10 класс*



## На досуге!

Стр. 7

Недавно в Томск приезжал Юрий Куклачев со своими кошками, его программа называлась «Лес чудес». Я насчитала 20 кошек и одну собаку, и эта собака была очень умной и красивой. Она была очень смешной и к тому же ещё храброй: она как балерина прошлась по канату. А ещё собака возила тележки.

Кошки тоже были смешные, одна из кошек должна была подняться по железной трубе, чтобы попасть в свой домик. А когда она взобралась, остановилась посреди трубы и обняла её. Ей говорят: «Слезай», а она ни в какую. И ещё там были всякие фокусы. Мне все очень понравилось.

*Тереценко Анастасия, 4А класс*



*А ещё хочется привести слова Юрия Куклачева, обращённые к детям:*

*«НАЙДИ СВОЮ МЕЧТУ. Много лет выступая с кошками, я понял, что Доброта – это колоссальная энергия, которая обладает удивительным свойством: когда её даришь, то не теряешь, а наоборот, приобретаешь. Доброта – это особое чувство, её невозможно увидеть глазами или исследовать приборами. Она проявляется только в делах и поступках.»*

\*\*\*\*\*

### *Золотая осень, или как мы проводили последние теплые деньки!*



*Унылая пора! Очей очарованье!*

*Приятна мне твоя прощальная краса—*

*Люблю я пышное природы увяданье,*

*В багрец и в золото одетые леса...*

*(А. С. Пушкин)*

Вот так отзывался знаменитый русский поэт, Александр Сергеевич Пушкин, о самом прекрасном времени года, об осени. Золотая осень – необыкновенное время, вот помотришь на падающие листья, и сердце радуется. Именно осенью многими писателями и поэтами были написаны самые знаменитые произведения литературного творчества.

Вот и ребята нашей школы, вдохновленные солнечным осенним днем, отправились в поход. Кто же не любит ходить в поход? Лично я не знаю таких людей, ведь запах костра и дружные посиделки ничем невозможно заменить. Вот такой веселой компанией мы отправились в «Буревестник». Это был незабываемый день, мы развлекались, как могли. Конечно же, неотъемлемыми атрибутами школьных походов являются подвижные игры, а также ароматный костер.

Природа сближает людей, делает нас добрей и терпимей друг к другу. Вот почему все так любят ходить в поход.

*Сейдалиева Анастасия, 10 класс*



## Городские цветы

8



Мне кажется, что на земле нет ни одного человека, который бы был равнодушен к цветам. Кто-то любит анютины глазки, кто-то ромашки, кто-то розовые, красные или желтые. Можно перечислять до бесконечности. В нашей школе ежегодно проводится конкурс. В прошлом году проводился конкурс букетов, посвященный Отечественной войне 1812 года.

В этом году в нашей школе 12 сентября 2013 года прошел конкурс букетов под названием «Городские цветы». В этом конкурсе приняли участие почти все классы. Работы были очень красивые и произвели очень яркое впечатление своим разнообразием и оригинальностью. Всех участников мы благодарим за участие и желаем успехов.

*Мейер Анастасия, 8А класс*



\*\*\*\*\*

## Таловские чаши

У нас в классе есть традиция - каждый год мы посещаем «Таловские чаши». В этом году это была уже 3-я поездка. Таловские чаши находятся на 41 км. железной дороги, в чаще леса. Добраться до них нелегко, сначала мы ехали на электричке около часа, затем мы шли через красивый лес и проходили мимо поля. Пеший путь составил около 4-х километров.

Таловские чаши - это родники, вода в них очень чистая, холодная и, говорят, минеральная. Недалеко от чаш есть опушка леса, на которой можно хорошо провести время. Для начала мы разожгли костёр, накрыли на стол и принялись за еду.



После вкусного обеда мы начали играть и веселиться, а точнее: играть в футбол, волейбол и многое-многое другое. Отдохнув и нафотографировавшись, довольные и уставшие, мы двинулись в обратный путь. По пути мы сделали привал на поле, ещё немного порезвились и пошли на платформу, с которой всё и началось.



Нам все очень понравилось, и в следующем году хотелось бы повторить наш поход.

*Толстобров Никита, Репин Игорь, Войтин Никита, 7Б класс*



## АКЦИЯ

Дорогие ребята, уважаемые родители!

В школе продолжается акция «Подари учебник школе». Если у вас дома есть ненужные учебники – передайте их, пожалуйста, в библиотеку. Принимаем учебники любого года издания, в любом состоянии.

Мы благодарим всех, кто принес книги: наших учителей Кистеневу Римму Александровну, Плеханову Татьяну Валентиновну, Неберу Любовь Леонидовну, Уралову Юлию Анатольевну, Гузееву Анну Викторовну, Бизину Наталью Валерьевну и др.

Принесли учебники и наши ученики: Огнев Н., Елисеева Н., Кошкина К., Мельников М., Саакян Э., Ашлаповы З. и Г., Дюков А., Мельникова А., Александрова А., Учуткин А., Кузнецов Н. и др.

**Благодарим за помощь! Акция продолжается!**



\*\*\*\*\*

## НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Сегодня мы представляем стихи ученика 9А класса нашей школы  
**Архипенко Вячеслава:**

Дождь за окном,	За окном так красиво!	Уже растаял снег.
Дорогу размыло,	Дождик стучит,	Но за окном не весна, а осень.
Небо нахмурилось,	Молния блещет,	Люди, торопясь, превращают шаг в бег
Ливнем накрыло,	И гром там звучит.	В эту грязную мокрую осень.
По крыше стучит,	Гроза здесь сияет,	Солица на небе не видно,
По окну он стекает.	И небо горит,	Это тучи закрыли его,
Разве в апреле	А ливень подолгу	А на душе не дивно,
Такое бывает?	Всё моросит.	Ведь растаял снег не так уж давно.
	Ветер-шалун	
	Березу качает	Ветер колышет деревья
	И листья последние	И срывает с них листву.
	С нее забирает.	Ноябрь уже наступает
		И нагоняет на нас суету.

Редакция газеты находится в библиотечно-информационном центре (кабинет № 208).

Руководитель: Г. Ф. Фарышева. Редактор: Ксения Фомина.

В выпуске номера принимали участие корреспонденты: Сейдалиева А., Мейер А., Веснина А., Архипенко В., Андреев Т., Терещенко А. и другие корреспонденты школы.