



РИТМ

ДОРОГИЕ РЕБЯТА, УЧИТЕЛИ И РОДИТЕЛИ!

ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С НОВЫМ 2016 ГОДОМ!

Оглянувшись назад, уходящему вслед
Мы помашем рукой на прощанье.
Пусть ушел Старый год, пусть его больше нет,
Он исполнил почти все желанья.

Ну, а что Старый год не успел воплотить,
Поручил завершить он другому.
Новый год подхватил эстафету в пути,
Бодро шествуя к нашему дому.



Сегодня в газете:

- С НОВЫМ ГОДОМ!
- НАШИ УЧИТЕЛИ.
- ВСТРЕЧА С ПИСАТЕЛЬНИЦЕЙ.
- В МУЗЕЕ.
- КАПУСТНЫЕ ВЕЧЁРКИ.
- МАМА, МИЛНАЯ МАМА!

- ОПРОС.
- НАШИ ДОБРЫЕ ДЕЛА.
- ПРОВЕРКА УЧЕБНИКОВ.
- ДРЕВО ЖИЗНИ.
- СТАРОРУССКАЯ ИЗБА.
- ШЕРЛОКИ ХОЛМСЫ.

НАШИ УЧИТЕЛИ

Наши юные корреспонденты решили узнать о своих учителях побольше и попросили их ответить на несколько вопросов.

Первое интервью со Светланой Анатольевной Калмаковой,
учителем немецкого языка.

Сколько лет Вы работаете в школе?

- В школе я работаю три года.

Нравится работать в школе? Почему?

- Очень нравится работать с детьми.

Любите читать книги? Какие?

- Читать люблю, особенно романы, классику.

Вы хотели бы стать директором школы?

- Нет, не вижу себя в роли руководителя.



Вопросы задавал Евгений Токарев, ученик 5 А класса

Михаил Александрович Игнатов, учитель технологии и ОБЖ

Какой вид спорта Вы любите?

- Гонки, слежу за «Формулой-1».

Ваше любимое блюдо?

- Шашлык.

Какой предпочитаете жанр кино?

- Люблю фантастику.

Что Вы читаете? Ваш любимый писатель?

- Читаю, в основном, фентези. Любимый писатель Ник Перумов.

В какой школе учились? Как учились?

- Учился в школе № 4.очень хорошо.



Интервью брал Владислав Михайлов, ученик 5 Б класса

Анастасия Юрьевна Ситникова, учитель географии

Вы всегда хотели стать учителем?

- Нет, не всегда.

Сколько Вам лет?

- Мне 38 лет.

Какие предметы кроме географии Вы любите?

- Мне еще нравится физика.

Есть ли у Вас дети?

- Есть.



Биографией Анастасии Юрьевны интересовался Есин Саматов, ученик 5 Б класса

Любовь Михайловна Верина, директор школы

Нравится ли Вам работать в школе?

- Очень нравится.

Сколько лет Вы работаете в школе?

- В школе я работаю очень давно.

Хотите ли Вы вести какие-нибудь уроки?

- Да, русский язык и литературу.

Что Вы любите читать?

- Русскую и зарубежную классическую литературу.

Вы с детства мечтали об этой профессии?

- Да.

Ваше любимое блюдо?

- Все мясные блюда.



Римма Александровна Кистенева, учитель начальных классов
Нравится ли Вам работать в школе?

- Да.

Сколько лет Вы работаете в этой школе?

- В этой школе я работаю 9 лет.

Хотите ли Вы вести еще какие-нибудь уроки?

- Нет, я веду уроки в начальных классах.

Что Вы любите перечитывать?

- «Маленький принц» Сент-Экзюпери.

Хотите ли Вы стать директором?

- Нет, мне нравится быть учителем.

Вы с детства мечтали об этой профессии?

- Да, с 1 класса.

Ваше любимое блюдо?

- Пельмени с хлебом, салат «Гранатовый браслет».



Интервью у Любови Михайловны и Риммы Александровны брали ученицы 5 А класса Анастасия Бартули, Юлия Боянинская, Анастасия Крестинина и Элина Устинова

ВСТРЕЧА С ПИСАТЕЛЬНИЦЕЙ ТАТЬЯНА ЕФРЕМОВНА МЕЙКО - СКАЗОЧНИЦА

10 декабря состоялась встреча учеников с томской сказочницей Татьяной Ефремовой Мейко. В гимназию № 13, где предстояло встретиться с Т. Е. Мейко, поехали ученицы 5 А класса Бартули Анастасия и Боянинская Юлия. Именно они были участниками школьного конкурса иллюстраций к сказкам Мейко.

Татьяна Ефремовна рассказала о себе, о своих книгах. Очень много вопросов задавали ученики, а их было много, все они с удовольствием читали сказки Т. Е. Мейко. Ребята даже инсценировали сказку «Лада». В конце встречи ребята получили автографы томской писательницы и выразили желание встретиться еще.



В МУЗЕЕ

Мы, ученики 7 А класса, отправились в краеведческий музей и посетили выставку «Боевая и трудовая слава томичей».

Ребята и учителя отправились на остановку Томск-1 и сели в автобус. Ехать было забавно, все общались. Добравшись до музея, ребята встретились с экскурсоводом. Выставка повествовала о боевом пути томских воинских формирований в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о тыловом Томске, его героических страницах в истории Отечества и края. Экскурсия началась с интересного задания, в котором дети угадывали по фотографиям старые здания, такие как: кинотеатр, площадь Ленина, «Тысяча мелочей». Затем подробно рассказали про военную подготовку и нормы ВГО. Особый интерес вызывала коллекция оружия периода Великой Отечественной войны. Панорамные изображения времён войны, развешанные на стенах, подлинные документы, боевые и трудовые награды отчётливо передают тяжёлые труды Томичей.

Ребята узнали много нового о своём городе, экскурсия в музей была очень интересной и понравилась всем.

София Беспамятнова, ученица 7А класса



№ 13 декабрь 2015 г.

КАПУСТНЫЕ ВЕЧЁРКИ

*Вейся, вейся, капустка!
Завивайся, белая!
Как капустке не виться,
Белой зеленою не родиться?
Водичка льет, поливает,
Белая – зеленая прорастает!
Расти и вейся, капустка!*

*Не будь голенаста –
будь пузата!
Не будь пустая –
будь тугая!
Не будь мала –
будь велика!*

*Уж мы въём, въём капустку
Завиваем кочешок.
Завиваем, приговариваем:
Вейся, вейся, капустка,
Завивайся, милая!
Ужо ли, ужо ли завивайся!*

15 октября учащиеся 2 Г и 3 Г классов участвовали во внеклассном мероприятии «Капустные вечерки», которое проходило в ДДиЮ «Факел».

На празднике ребята пели песни, водили хороводы, прославляли капусту, отгадывали загадки. Дети научились определять семена капусты, узнали о том, как правильно выращивают рассаду и высаживают ее в грунт. Дети «поливали» грядки, а затем «убирали» урожай. Ученики узнали о том, как нужно квасить капусту. Дети участвовали в аттракционах и различных играх. Такой замечательный праздник провели сотрудники клуба «Факел» под руководством преподавателя Татуйко И. Н.

Киселева Л. Г., воспитатель 2 Г, 3 Г классов
Разина Т. В., классный руководитель 2 Г класса



Редакция газеты находится в библиотеке (кабинет № 208).

Редактор: Г. Ф. Фарышева, педагог-библиотекарь, корректор: Н. Ф. Головацкая.

МАМА, МИЛЯ МАМА!

*Мою маму зовут Баллы Шамил-кызы. Моя мама самая лучшая. Я говорю слова признательности и благодарности своей маме.

*Мою бабушку зовут Ирина Анатольевна. В этот праздничный день все самые тёплые слова я адресую ей. Хочется сказать: «Спасибо, родная, я тебя люблю».

*Мою маму зовут Раэно Зубайдулловна. Мама - это самый любимый человек в жизни. Её главная мечта, чтобы мы были хорошими мальчиками. Мама, мы постараемся.

*Мою маму зовут Лия Валентиновна. Моя мама добрая и красивая. Она просто замечательный человек.

*Мою маму зовут Татьяна Александровна. Она самая большая выдумщица. Если надо организовать праздник - пожалуйста. А мой день рождения – это всегда праздник и для моих друзей. Это всегда вкусно и круто. Я очень люблю маму.

*Мою маму зовут Юлия Анатольевна. Только мама в трудную минуту выслушает и поймёт. Мама меня очень любит и желает добра. Она просто обнимет, утешит, обнадёжит - и уже легче идти к намеченной цели.

*Мою маму зовут Вероника Казимировна. Моя мама красивая и успешная, правда, сильно устает на работе. Она всегда поддержит и поймёт. Это так здорово.

*Мою маму зовут Екатерина Владимировна. Как она умеет готовить! В её руках всё спопрится. За движениями её рук в работе так интересно наблюдать. Моя мама - лучшая.

*Мою маму зовут Елена Анатольевна. Она работает в больнице. Помогать людям – её призвание. Я горжусь. Она – мой помощник и путеводитель.

*Мою маму зовут Оксана Николаевна. Она на все руки мастер: может сшить замечательную игрушку, связать носки, а приготовит обед - пальчики оближешь. Моя мама - лучшая на свете.

*Мою маму зовут Татьяна Владимировна. Она добрая, милая и очень красивая. Я люблю свою маму ОЧЕНЬ.

*Мою маму зовут Надежда Ивановна. Я люблю свою маму, она - лучшая в мире. Моя мама умеет делать абсолютно всё. Ей всё по плечу. Она не боится трудностей.

*Мою маму зовут Ирина Александровна.

Есть в нашем Мире слово вечное,
Короткое, но самое сердечное.
Оно прекрасное и доброе,
Оно душевное, любимое,
Ни с чем на свете не сравнимое -
МА-МА.

*Мою маму зовут Ольга Викторовна. Если бы не моя мама, меня не было бы на свете. Не представляют своей жизни без любимой мамочки.

*Мою маму зовут Яна Владимировна. Моя мама очень необычная. Она умеет всё: от стирки до воспитания детей. И это здорово.

*Мою маму зовут Елена Николаевна.

Я счастлив, что ты есть, родная.
Ты лучше всех, умнее всех.
Моё ты счастье, дорогая!
Не нужно больше НИЧЕГО.

*Мою маму зовут Светлана Владимировна. У неё есть увлечение с детства - филателия и наше совместное хобби—посткрэссинг. Это обмен открытками по всему Миру. Это общее увлечение нас очень сближает. И пусть у всех мам нашего огромного Мира будет хорошее настроение всегда! А мы, дети, должны постараться, чтобы эта мечта стала былью.



*Мою маму зовут Олеся Николаевна. Мама – самый яркий лучик света, посвятивший мне свою жизнь. Я бесконечно счастлив. Мама, ты прекрасна.

*Мою маму зовут Светлана Сергеевна. Мы с ней – подружки. Любим ходить вместе в кино, в театр, читать и обсуждать книжки, просто вместе о чём-нибудь поболтать.

*Мою маму зовут Сусанна Самвеловна. Она красивая, добрая, отзывчивая, умная, смелая. Она очень хорошо готовит, заботится обо мне. Я так признателен своей маме. А главное, я её очень люблю.

*Мою маму зовут Надежда Михайловна. Я люблю мою милую мамочку. Она верит в меня, в моё будущее, и так будет всегда. Мамочка, милая моя мамочка.

*Мою маму зовут Алёна Александровна.

Много мам на белом свете,
Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна.

Всех дороже мне она.

*Мою маму зовут Светлана Николаевна. Как же я люблю свою маму. Кто поможет, кто простит? Это моя мама.

*Мою маму зовут Наталья Дмитриевна. Мама – самый лучший друг. Мама рядом – и на душе светло, тепло, легко. Мама утром разбудит, поцелует, накормит, в школу отправит. И всё замечательно.

*Мою маму зовут Тамара Валерьевна. Нет на Земле ближе и роднее человека. Когда мы уходим гулять, мама волнуется, ждёт. А когда приходим домой, нас мама накормит, поговорит с нами. Так сразу всё хорошо, спокойно.

*Мою маму зовут Елена Александровна. Я люблю свою маму. Нет и не может быть лучше, важнее человека на всей Земле. МА-МА. В этом слове всё.

*Мою маму зовут Ольга Александровна.

Мне мама всё даёт на свете:

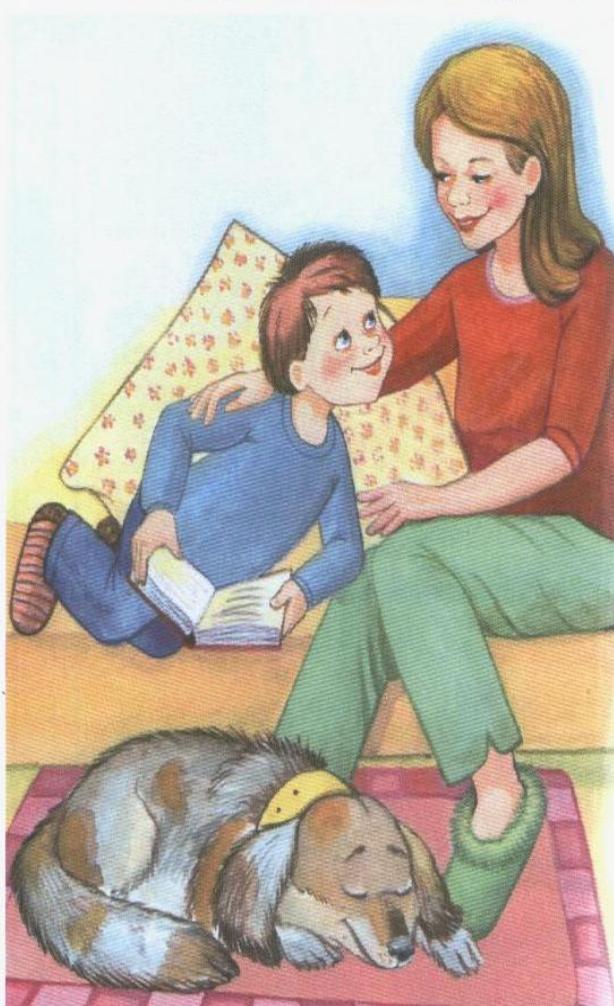
Любовь, и ласку, и тепло.

Всегда даёт мне нужные советы,
И жить становится легко.

*Мою маму зовут Ольга Владимировна. Мама – это самое важное, что есть у меня. У меня у одного такая хорошая мама. Она меня любит и понимает. Я – счастливый человек.

*Мою маму зовут Ангелина Валерьевна. Нет в Мире человека ближе мамы. Её добрый взгляд и милый голос – и ничего не надо больше. И так будет всегда!

*Мою маму зовут Вероника Николаевна. Она у меня следователь. Думаю, преступники её боятся, а я – люблю. Каждый человек любит свою маму, хвалит, ценит. Да, это так. Но для меня моя мама – лучшая. Она строгая, но справедливая. И в трудные жизненные моменты я обращаюсь за советом к маме, а она поможет, подскажет, как поступить. Любовь к маме – это святое. И хочется пожелать здоровья любимой мамочке да и всем мамам на Земле.



Выдержки из сочинений учеников 8 А класса
Классный руководитель: Л. П. Скрипниченко

ОПРОС

Перед нашим любимым праздником - Новым годом - мы решили узнать у ребят о том, какие праздники любят в их семье, как они их проводят, что дарят друг другу, как планируют провести зимние каникулы, каким видом спорта увлекаются, что хотят пожелать своим друзьям в Новом году.

Опрос проводили юные корреспонденты 5 А класса: Анастасия Бартули,

Юлия Боянинская, Элина Устинова.

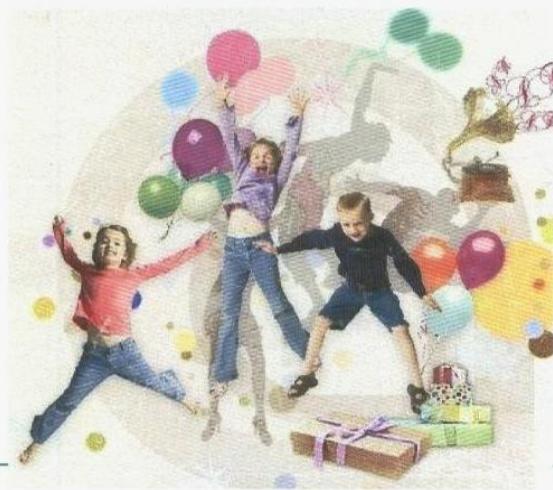
Опрошены 53 ученика из 3 В и 5-х классов.

Вот что мы узнали:

1. Самый любимый праздник в семьях - Новый год, таких ответов было 47. День рождения отметили 3 человека и один назвал 8 Марта.
2. Эти праздники наши ученики проводят весело, с шутками, всей семьей, с гостями, покупают ёлки, подарки, пекут торт, готовят вкусную еду.
3. В семьях дарят друг другу разные подарки. Наши ребята хотят, чтобы подарки были красиво оформлены, чтобы они были неожиданными. В основном дарят конфеты, но дарят и открытки, поделки, игрушки, сувениры или полезные подарки.
4. На зимних каникулах некоторые планируют поехать в деревню, а кое-кто дальше — в Новосибирск и даже в Казань. Те, кто никуда не уезжает, будут кататься на горках, пойдут в театры, Желаем всем с пользой провести каникулы.
5. Хорошо, что многие увлекаются спортом, 10 человек занимаются гимнастикой, 8 — лыжами и 8 коньками; другие играют в футбол, волейбол, 4 человека плавают, есть самбисты и сноубордисты.
6. Последнее задание подразумевало пожелание друзьям. Главное пожелание — это чтобы все были здоровы, счастливы. Желают много радости, любви, веселья, добра, успехов в учебе, удачи, быть дружными и спортивными.

Спасибо всем, кто искренне отвечал на вопросы.

Желаем всем отличного Нового года!



НАШИ ДОБРЫЕ ДЕЛА



12 ноября на территории Дворца творчества детей и молодёжи прошел конкурс социальных проектов. В рамках городской программы «Мы - актив» Аплин Камиль и Козлов Никита, представители детской организации нашей школы «Банк Добрых Дел» с руководителем Голик Натальей Петровной, защитили проект под названием «Дари добро» и заняли 3 место (1-ых мест не было), а также выиграли в номинации «Приз зрительских симпатий».

Для своего проекта мы выбрали тему «Новый год» и пойдем с ним к ученикам школы № 59. Мы устроим им новогодний концерт. Эти ребята учатся в стесненных условиях; у них нет, как у наших учеников, просторного помещения для больших мероприятий, а все праздники проходят только в классах.

Камиль Аплин, ученик 7 В класса

ПРОВЕРКА УЧЕБНИКОВ



В конце ноября прошла проверка школьных учебников во всех классах нашей школы. Каковы же итоги? Есть несколько классов, где все учебники обернуты, аккуратные и чистые, и все ученики получили только «пятерки» - это 1 А класс (классный руководитель Римма Александровна Кистенева), 1 Б класс (классный руководитель Любовь Николаевна Чистова), 2 Г класс (классный руководитель Татьяна Васильевна Разина), 3 Б класс (классный руководитель Марина Степановна Семенова), 3 Г класс (классный руководитель Ольга Германовна Колупова), 6 А класс (классный руководитель Надежда Феоктистовна Головацкая). Большое спасибо ребятам этих классов и, конечно, учителям. В остальных классах есть замечания, и даже есть ученики, у которых не обернут ни один учебник. Но в общем состояние учебников неплохое, лучше, чем в прошлом году во второй четверти.

ДРЕВО ЖИЗНИ

Учащиеся 2 Г и 3 Г знакомятся на занятиях с древнерусским искусством через сказки, мифы и литературу.

Цель занятий: формирование общекультурной, учебно-познавательной, информационной компетенции учащихся. Развитие творческих способностей детей. Формирование графических навыков изображения животных и растений. Совершенствование способности образного мышления и представления. Воспитание уважения к русской народной культуре через знакомство с преданиями русского народа.

Занятия проводит замечательный педагог-этнограф Татуйко Ирина Николаевна. На своих занятиях она знакомит детей с тем, как наши далекие предки пытались разобраться в том, как устроен мир, найти объяснения непонятному, загадочному, таинственному. Они стремились привлечь к себе добрые силы природы и защититься от зла. Свои понятия о мире человек выражал при помощи искусства. Ирина Николаевна на своих занятиях рассказывает легенды, существовавшие у древних славян.

Древо жизни, по представлению древни славян, это центральная ось Вселенной. Оно объединяло вокруг человека весь окружающий мир. Мировое дерево – это символ бесконечности и повторяемости жизни, отражение размышлений людей о бессмертности человека – как семя, брошенное в Землю, снова возрождается к жизни, так и человек, умирая, продолжает жить в своих потомках. Образ мирового дерева – дерева жизни или познания существует у многих народов мира. Этот образ можно нарисовать, выбрать в камне, вырезать из дерева. На своих занятиях Ирина Николаевна учит детей работать над образами Древа жизни, матери Земли, птиц, коней, Солнца и т. д.

Л. Г. Киселева, воспитатель 2 Г и 3 Г классов



СТАРОРУССКАЯ ИЗБА

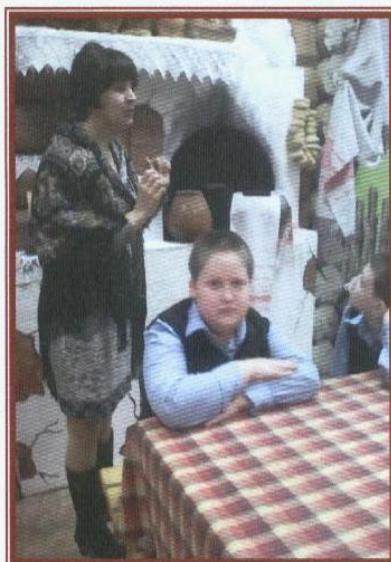
Мать толста, дочь красна,

А сын под облака ушел.

16 ноября для учеников 3 Г класса в клубе «Факел» был проведен урок по теме «Старорусская изба». Ребята узнали о том, что крестьянский дом – словно маленькая Вселенная, символизирующая связь человека с Космосом. Познакомились дети с внутренним убранством русской избы. Планировка крестьянского дома определялась углами, угол называли кутом. Угол напротив печи был кухней. Ее называли - «бабий кут». Печь была основой жизни – царицей дома, главным оберегом семьи, семейным очагом. «Печь красна – в доме чудеса». Печь – душа дома. На полках находилась нехитрая крестьянская посуда. Горшки, ковши, чашки, миски. За столом сидели на лавках. Стучать по столу считалось грехом. В доме был красный угол, который располагался по диагонали от печи и был почетным местом в избе. Здесь на полке стояли иконы. Горела лампада. Место за столом в красном углу считалось самым почетным, туда усаживали дорогих гостей или новобрачных. В избе чистота и порядок.

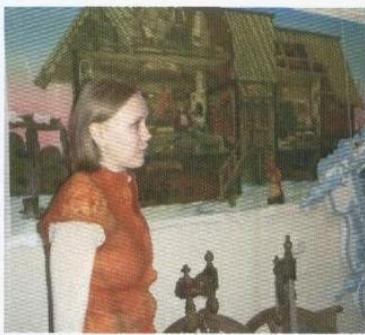
Ребята все это увидели своими глазами, были очень удивлены убранством старорусской избы, они сидели на лавках за столом и делали себе обереги, а также водили хороводы и пели припевки. Все были в восторге. Урок провела преподаватель клуба «Факел» Татуйко Ирина Николаевна.

Л. Г. Киселева, воспитатель 2 Г и 3 Г классов



УЧЕНИКИ 6 А КЛАССА – ШЕРЛОКИ ХОЛМСЫ

Мы, команда 6 А класса, второй год участвуем в городской краеведческой игре «Люби и знай свой город и край». В 1 туре «Фотосессия с Томском» набрали 20 баллов. 2 тур посвящен изучению деревянной архитектуры Томска. В начале искали ответы на задания тура, а 19 ноября вместе с классным руководителем Н.Ф. Головацкой посетили Музей деревянного зодчества. Слушали с интересом экскурсовода, увлеченно рассматривали экспозиции выставки. Ответили на вопросы викторины и набрали максимум баллов.



Нам дали задание найти здание на К. Маркса 31 и узнать его историю. Этот памятник деревянного зодчества мы бы искали долго, поскольку он расположен не на главной улице. Помогли справочники и Интернет. И вот, как Шерлок Холмс, мы отправились на его поиски. День выдался очень теплый, белоснежно-красивый... сказочный... Мы, проваливаясь в снегу, нашли это необычное строение, которое окружали деревья-хранители. Сделать хороший снимок мешали машины и падающий снег. Мы обходили дом и с каждой стороны фотографировались.

А древний дом рассказывал нам свою историю: «Я, жилой дом, памятник архитектуры федерального значения, был построен в 1913–14 годах. Архитектор - Федоровский Петр Федорович. Нахожусь на улице Карла Маркса, расположенной в Ленинском районе г. Томска. Это одна из самых старых улиц города, ранее называлась улица Духовская. С 2009 года здесь располагается Дом детства и юношества «Наша гавань».

Рассмотрев узоры на окнах и карнизах здания, мы решили уходить, но напоследок сделали снежный салют этому памятнику деревянного зодчества!!!



*A. Стрельцова (командир), Е. Цыганкова, Н. Елисеев, Р. Мавлюкеева,
В. Выговская, А. Фомичева, В. Нейфельд, А. Кузнецова, Н. Хайбулин,
Д. Гиро, А. Терещенко, Т. Зацепина, ученики 6 А класса*