Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42 г. Томска

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №42г.Томска
_____ Л.М.Верина
Пр. № 353
от «30» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ФАКУЛЬТАТИВНОМУ КУРСУ «ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ»

для 8 класса основного общего образования

Составитель:
ПрокопенкоН.А.,
учитель русского языка и литературы

Томск - 2019

Пояснительная записка

Программа факультативного курса для 8 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закона ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС ООО (утверждены приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями.
2. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее – СанПиН 2.4.2.2821–10.
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
5. Фундаментальное ядро содержания общего образования;
6. Концепция преподавания учебного предмета «Русский язык» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (от 29.06.2016г., Министерство образования и науки Российской Федерации)
7. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
8. Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09).
9. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 42 г.Томска.

Цель изучения курса – формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ГИА, что соответствует цели программы основного общего образовании по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Задачи изучения элективного курса:

1. обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
2. применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
3. углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
4. применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа будет реализована в течение одного учебного года, рассчитана на 34 часа (1час в неделю).

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

чувство адекватности и стабильности владения личностью, собственным Я независимо от изменений Я и ситуации.

Регулятивные:
способность к планированию, контролю и коррекции предметной (учебной) деятельности и собственной познавательной деятельности.
Коммуникативные:
способность к согласованным действиям с учетом позиции другого.
Познавательные:

1. умение структурировать знания;
2. умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

Предметные результаты обучения
Учащиеся научатся:

1. основные функции языка;
2. основные понятия лингвистики: разделы языкознания, язык и речь, диалог и их виды, стили речи, письмо как жанр сочинения, публицистический стиль текста, типы речи, текст, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
3. основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии русского языка;
4. основные нормы русского литературного языка;
5. нормы речевого этикета, использование их в своей речевой практике;
6. структуру сочинения-рассуждения, описания, повествования.

Учащиеся получат возможность научиться:

1. определять основные лингвистические понятия;
2. характеризовать орфограммы, пунктограммы;
3. выполнять разные виды разбора;
4. владеть разными типами речи.

Информация о внесённых изменениях в примерную программу
Особое внимание уделено работе по развитию речи: написание сжатого изложения, т.к. это один из видов заданий на ОГЭ по русскому языку. При обучении морфологии учащиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют все виды речевой деятельности, различные коммуникативные навыки, а также углубляют представление о родном языке как национально-культурном феномене. Таким образом, процессы осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определенных условиях, ситуациях общения оказываются неразрывно связанными друг с другом.

2.Содержание тем учебного курса

Орфография (29 часов).
Принципы русской орфографии. Безударные гласные корня, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередование в корнях.О-Е после шипящих и “Ц” в различных частях слова.Правописание приставок.Правописание согласных в корне слова. Правописание Ъ и Ь.Правописание суффиксов и окончаний различных частей речи.Буквы “Н” и “НН” в словах различных частей речи.Небуквенные орфограммы. Слитное и раздельное написание слов. Основные случаи дефисных написаний Написание “НЕ” с разными частями речи. Разграничение частиц НЕ и НИ.Правописание служебных частей речи.
Тренировочные задания по разделу “Орфография” (5часов)

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Количество часов	Теория	Практика
1	Орфография	34	29	5

ПРИЛОЖЕНИЕ

Список литературы:

1. Л.А. Ахременкова «К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором». Русский язык. 8 класс», Москва «Просвещение» 2005.
2. Г.К. Лидман-Орлова «Хочу быть грамотным». Краткий орфографический справочник по русскому языку. Москва . Издательство «Вахазар». 2005 год.
3. Г.Г. Граник, С.М. Бондаренко, Л.А. Концевая «Секреты орфографии» Москва. «Просвещение», 1991 год.
4. Д.Э. Розенталь «Пишите, пожалуйста, грамотно. Москва. «Астра» 1996 год.